



Istituto Comprensivo Statale  
*E. Falcetti - Apice*  
Centro Territoriale Permanente



# Piano dell'Offerta Formativa

*Sintesi*  
*a.s. 2011-2012*

*Istituto Comprensivo Statale "E. Falcetti"*  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado*  
*Centro Territoriale Permanente per l'Educazione degli Adulti*

*Piazza della Sapienza - 82021 Apice (BN)-*  
*Telefono e Fax 0824.922063*

*Web* | <http://www.icapice.it>

*Mail* | [info@icapice.it](mailto:info@icapice.it)

*Tel* | 0824.922063



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**Dirigente Scolastico:** Maria Gabriella FEDELE n. tel. 0824. 922063

**Direttore Servizi G.A.:** Giovanni MARRONE

**Collaboratori del dirigente:** Fiorella Severino  
Alfonso Zeoli

Responsabile di Plesso scuola primaria – Apice N. C.: Ivana Giangregorio – D’Oro Maria Antonietta  
Responsabile di Plesso Scuola dell’Infanzia – Apice N. C. : Di Matteo Ermelinda – Bozzella Alessandra

Funzione strumentale (1): Prof.ssa Isabella Sateriale  
Funzione strumentale (2): Ins. Maria Antonietta D’Oro  
Funzione strumentale (3): Prof.ssa Montenigro Ida  
Funzione strumentale (4): Prof. Bosco Firavante  
Funzione strumentale (5): Prof.ssa Viola Rita  
Funzione strumentale (6): Prof. Giangregorio Mario

L’ufficio di segreteria è aperto al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 10,00 alle ore 12,00.

<b>LE FINALITÀ ISTITUZIONALI DELLA SCUOLA</b>	<b>IL POF è IL DOCUMENTO FONDAMENTALE</b>	<b>LE ESIGENZE LOCALI E I BISOGNI FORMATIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ La scuola dell’infanzia concorre all’educazione armonica integrale dei bambini e contribuisce alla loro formazione, realizzando il profilo e la continuità educativa.</li><li>➤ La scuola primaria promuove lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di fare acquisire e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze di base.</li><li>➤ La scuola secondaria di primo grado è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all’interazione sociale; organizza e accresce le conoscenze, le abilità e le competenze per una formazione umana e culturale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio.</li><li>➤ Esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa.</li><li>➤ Costituisce l’identità culturale e progettuale della scuola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ampliamento ed arricchimento dell’offerta formativa per assicurare a tutti gli alunni pari opportunità di apprendimento e di successo formativo.</li><li>➤ Prevenzione dei disagi giovanili connessi ai problemi della società e della realtà odierna.</li><li>➤ Organizzazione più efficace del tempo-scuola.</li></ul>

**LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE  
TEMPO SCUOLA:**

<b>LE SCELTE EDUCATIVE</b>	<b>LE SCELTE DIDATTICHE</b>
La centralità dell’alunno. La continuità della formazione: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Curricolo integrativo locale.</li><li>➤ Integrazione.</li><li>➤ Orientamento.</li></ul> La definizione dei curricoli di scuola: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Obbligatorio.</li><li>➤ Didattica per progetti</li><li>➤ Ampliamento</li></ul>	Traguardi di competenze Curricolo Unità di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Competenze.</li><li>➤ Obiettivi di apprendimento</li><li>➤ O.F. (Obiettivi formativi).</li><li>➤ Certificazione e documentazione delle competenze.</li></ul>

<b>Scuola dell’Infanzia N.C n. 5 sezioni</b>	40 ore dal Lunedì al Venerdì	h 8,30 – 16,30
<b>Scuola Primaria N.C n. 12 sezioni</b>	31 ore dal Lunedì al venerdì Lunedì – Mercoledì – Venerdì Martedì – Giovedì	h 8,30 – 13,30 h 8,30 – 16,30
<b>Scuola secondaria di 1° grado N.C n. 10 sez.</b>	36 ore dal Lunedì al venerdì Lunedì -Mercoledì - Venerdì Martedì – Giovedì	h 8,00 – 16,45 h 8,00 – 13,00

Il tempo scuola è stato organizzato tenendo conto delle esigenze degli alunni, delle famiglie, delle Associazioni presenti sul territorio, al fine di evitare sovrapposizioni di iniziative e di imporre scelte spesso deludenti, ai ragazzi ed ai preadolescenti.

## RETI E CONVENZIONI

- Comune di Apice
- Associazioni Sportive (Centro Sportivo Studentesco)
- Associazioni Culturali del territorio
- Asl
- Polo Qualità (NA)
- Centro Formazione ed Orientamento
- Centro Sportivo Studentesco
- CONI/FGC
- L.A.R.A.B.A
- CSV Centro di servizio per il volontariato
- ACLI
- Scuole di Buonalbergo – Apice - Fondi Sociali Europei
- Scuole Aperte: Apice – Buonalbergo – Calvi
- Pro Loco di Apice
- Coldiretti

## STRUTTURE SCOLASTICHE

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDA DI 1° G.
Giocchi didattici	Sala riunioni	Palestra coperta
Sala di psicomotricità	Palestra coperta	Laboratorio Linguistico con imp. sat
Videoregistratori	Laboratorio multimediale	Lab. di informatica con rete di cablaggio
Sala mensa	Sala docenti munita di P.C	Lab. Musicale all'avanguardia
Laboratorio di ceramica	Lavagna luminosa	Lab. Tecnico-scientifico
Forno attrezzato per ceramica	Televisori e videoregistratori per piano	Lab. Artistico
fotocopiatrice	fotocopiatrice	Sala Teatro
Televisori per sezioni	Videocassette didattiche	Biblioteca per alunni e docenti
Saletta docenti	Sussidi Didattici vari	medicheria
Postazione mobile multimediale	medicheria	Televisori con videoregistratori
Medicheria	biblioteca	Fotocopiatrici
biblioteca	Lab. espressivo	Fotocamere digitali
Lab. espressivo	archivio	P.C aula professori
archivio		Registratori, microfoni
		Sussidi didattici vari
		Archivi
		Magazzini

Tutti gli edifici dell'Istituto dispongono di un adeguato numero di aule e di locali adibiti ad uso amministrativo e didattico, oltre che di ampi spazi esterni per attività didattiche all'aperto e per manifestazioni scolastiche.

## L'ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO OBBLIGATORIO NAZIONALE

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### CAMPI D'ESPERIENZA

- *Il sé e l'altro*
- *Il corpo in movimento*
- *Linguaggi, creatività, espressione*
- *I discorsi e le parole*
- *La conoscenza del mondo*

#### CRITERI METODOLOGICI *Pedagogia Attiva e delle relazioni*

### SCUOLA DEL 1° CICLO

#### DISCIPLINE ED AREE DISCIPLINARI

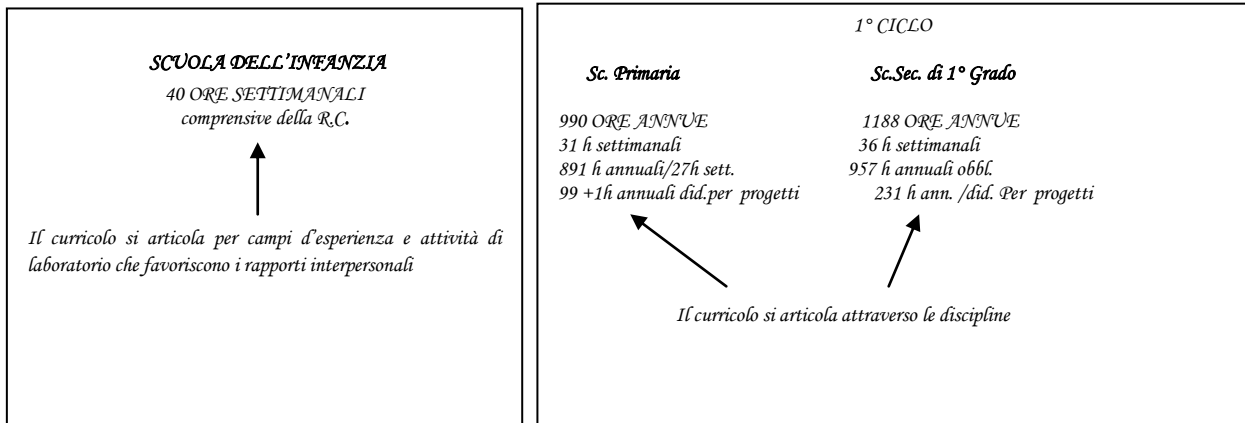
- *Area linguistica-Artistica-Espressiva*
- *Area Storico-Geografica*
- *Area matematico-Scientifica-Tecnologica*

#### CRITERI METODOLOGICI *Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti*

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Sono definiti al termine della scuola dell'infanzia, alla fine del 5° anno della scuola primaria e del 3° anno della scuola secondaria di 1° grado per campi d'esperienza e per discipline

## CURRICOLO OBBLIGATORIO



## RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO E DEL PARLAMENTO EUROPEO SULLE COMPETENZE CHIAVE

<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE DI CARATTERE CURRICOLARE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Assi Culturali Strategici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei Linguaggi</li> <li>• Asse Matematico</li> <li>• Asse Scientifico-tecnologico</li> <li>• Asse Storico-sociale</li> </ul> <p><b>L'apprendimento degli assi culturali fornisce la base contenutistica e metodologica per lo sviluppo delle competenze trasversali</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE TRASVERSALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imparare ad imparare</i></li> <li>• <i>Progettare</i></li> <li>• <i>Comunicare</i></li> <li>• <i>Collaborare</i></li> <li>• <i>Risolvere problemi</i></li> <li>• <i>Individuare collegamenti e relazioni</i></li> <li>• <i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></li> </ul>
---	---

## COMPETENZE CULTURALI TRASVERSALI E PERSONALI: DIRITTO DI CITTADINANZA

*Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono alla promozione di competenze più ampie quelle trasversali che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale. In effetti sull'intreccio delle competenze culturali e trasversali si costruiscono le competenze chiave per la cittadinanza attiva richiamate dalla raccomandazione Europea e che devono essere perseguite attraverso l'elevamento dell'obbligo scolastico.*

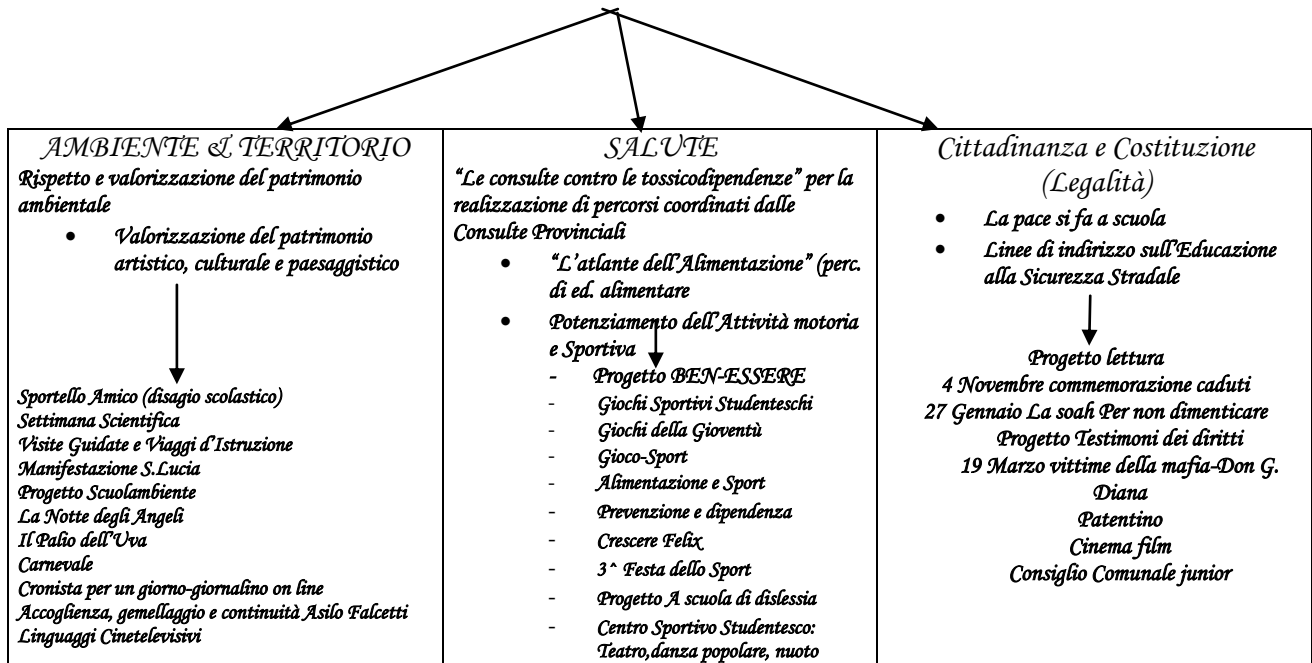
### LA PROGETTAZIONE DI CLASSE: " IL SAPERE UNITARIO "

<p style="text-align: center;"><b>Area Linguistico-espressiva</b></p> <p><i>L'alunno dovrà scoprire le potenzialità comunicative ed espressive che le discipline offrono e apprendere in modo autonomo le forme utili a rappresentare la sua personalità e il mondo che lo circonda</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Area Storico-geografica</b></p> <p><i>L'alunno deve comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle utilizzando oltre ai linguaggi verbali, numerici ed artistici anche il linguaggio della geograficità che è l'espressione grafica dell'intelligenza visivo-spaziale</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Area Matematico-scientif.-tecnologica</b></p> <p><i>L'alunno deve essere in grado di impostare e risolvere problemi, di costruire storie e schemi interpretativi e sviluppare argomentazioni affinando il linguaggio naturale e la capacità di organizzare il discorso.</i></p>
---	---	---

## PROGETTUALITA' D'ISTITUTO

*L'efficacia dei curricoli è supportata dai Progetti relativi ad  
AMBIENTE & TERRITORIO, SALUTE E LEGALITA'*

*Avranno come sfondo integratore:  
IL BENESSERE DELLO STUDENTE*



## PROGETTI FORMATIVI E DI AMPLIAMENTO

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progetto Trinity</i></li> <li>• <i>Strumento musicale - chitarra</i></li> <li>• <i>Progetto Inglese/Informatica (sc. dell'Infanzia)</i></li> <li>• <i>Prevenzione e difficoltà di apprendimento</i></li> <li>• <i>Giochi sportivi studenteschi</i></li> <li>• <i>Gioco sport</i></li> </ul> |
|---|

<p><b>FONDI EUROPEI PER LA SCUOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Formazione</li> <li>* Sviluppo di Competenze</li> <li>* Dispersione</li> <li>* Pon Campania</li> </ul>	<p><b>FONDI EUROPEI PER IL CTP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Perc. Form. A. Compet. Linguistiche</li> <li>*Perc. Form. A. Comp. Storico-socio-ec</li> <li>*Perc. Form. A. Comp. Matemat. -</li> <li>*Perc. Form. CompTecnologiche</li> </ul>	<p><b>* SCUOLE APERTE</b></p> <p><b>* SCUOLE A RISCHIO</b></p> <p><b>* SCUOLE A FORTE PROCESSO IMMIG.</b></p>
--	--	---

*(Approvato dal collegio dei docenti)*

*Il Dirigente Scolastico*  
*f.to Dott.ssa Maria Gabriella Fedele*