



Unione Europea

Direzione Generale Occupazione
e Affari Sociali e Pari Opportunità

P.O.N - "Competenze per lo
Sviluppo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione

Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV
Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e
Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale



Comune di Apice (BN)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

*Istituto Comprensivo Statale
E. Falcetti - Apice
Centro Territoriale Permanente*

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M. BNIC81700B- Web- <http://www.icapice.it>

L'attività oggetto del presente Bando, rientra nel Piano Integrato di Istituto Annualità 2009/2010, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca-Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV.



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo Sviluppo"
2007 – IT 05 1 PO 007**

OBIETTIVO CONVERGENZA

AVVISO PUBBLICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo, Obiettivo Convergenza 2007/2008;

Vista la circolare AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: **Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013-Avvviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Annualità 2010 e 2011.**

Vista la AOODGAI- 5366 del 21/10/2009 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: **Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot.n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009. Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2009/2010;**

Tenuto conto che questo Istituto, con la predetta nota, è stato autorizzato ad attuare, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/13, per l'annualità 2009/10 il proprio Piano Integrato degli Interventi F.S.E.;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, **Edizione 2008** - Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - FONDI STRUTTURALI Programmazione 2007-2013 - Prot. n. AOODGAI1511 del 18 febbraio 2008 e **Edizione 2009 Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;**

Visto il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;

Visto il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;

Visto il Regolamento (CE) n. 1080/2006 relativo al FESR;

Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/20;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1/2/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Viste il Decreto Dirigenziale con il quale è stata disposta l'iscrizione nel Programma Annuale 2009 del Piano Integrato P.O.N. F-S.E. 2009/10;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

il seguente bando di selezione per il reclutamento di **Docenti Interni alla scuola per lo svolgimento delle attività di Tutor, Facilitatore/Animatore e Valutatore**, con titoli culturali, professionali e specifiche competenze in riferimento agli Obiettivi ed Azioni del Piano indicati in elenco:

Richieste per l'obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.							
Cod. aut. Nazionale	Ob	Az	descrizione azione	Richiesta	Titolo	destinatari	Ore
B-1-FSE-2009-114	B	1	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere	Competenze in scienze e tecnologia -Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari	Cooperativamente	N. 20 Dirigente scolastico Docenti	50
<u>Competenze Tutor</u>			Docente con competenze in metodologie didattiche e competenze informatiche di base.				
B-9-FSE-2009-69	B	9	Sviluppo di competenze sulla gestione ammi.vo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi	Competenze in Percorso di formazione e aggiornamento	Autonomia scolastica, programmazione, gestione e riforma della P.A.	N. 20 Direttore Amm.vo Dirigente scolastico ATA Docenti	50
<u>Competenze Tutor</u>			Docente/ATA esperto di settore con competenze gestionali, amministrativo-contabili, ecc. con riferimento alle Istituzioni Scolastiche autonome, e competenze informatiche di base.				

Richieste per l'obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.							
Cod. aut. Nazionale	Ob	Az	descrizione azione	Richiesta	Titolo	Destinatari	Ore
C-1-FSE-2009-463	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità - Percorso formativo	Archi mediterranei	N. 20 Alunni	50
<u>Competenze Tutor</u>			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione, educazione tecnica, musica e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2009-463	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere ecc..	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	Comunichiamo in inglese 1	N. 20 Alunni	50
<u>Competenze Tutor</u>			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in inglese e competenze informatiche di base.				

C-1-FSE-2009-463	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere ecc..	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	Comunichiamo in inglese 2	N. 20 Alunni	50
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in inglese e competenze informatiche di base.				
C-4-FSE-2009-134	C	4	Interventi per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari)	Percorso formativo - Preparazione gare	Matematica-mente	N. 20 Alunni	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in scienze-matematica e competenze informatiche di base.				

Richieste per l'obiettivo D – Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella Scuola.

D-1-FSE-2009-133	D	1	Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Competenze nell'utilizzo delle tecnologie della didattica. Percorso formativo di livello intermedio	Multimedialità, didattica e amministrazione-	N. 20 Direttore Amm.vo Dirigente scolastico ATA Docenti	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in informatica				

Di seguito vengono delineate le caratteristiche essenziali delle figure richieste Così Come Indicato Nelle Citate Istruzioni Operative 2009:

IL TUTOR

I docenti interessati all'incarico di tutor dovranno possedere necessariamente competenze informatiche per provvedere, per la parte di loro competenze, alla documentazione on line dell'intervento, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013 " Gestione e Monitoraggio dei Piani".

Per ogni modulo è previsto uno o più tutor d'aula. L'individuazione dei tutor non è oggetto di procedure ad evidenza pubblica infatti gli stessi, interni al singolo istituto, sentito il collegio dei docenti in merito ai criteri per la scelta, vanno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo. La selezione va fatta sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Si ricorda che "rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento)"(Cfr. Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n.41/2003 del 5 dicembre 2003).

Per i costi ammissibili delle ore di docenza e di tutor si fa riferimento alla Circolare del Ministero del Lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato con l'ovvia eccezione della figura del "tutor aziendale" nei casi in cui siano previste delle attività in azienda.

I docenti della scuola dell'infanzia potranno partecipare quali utenti a tutti gli interventi dell'obiettivo specifico B per garantire lo sviluppo della continuità e verticalità dell'istruzione fra questo segmento e la scuola primaria, e, se in possesso delle specifiche conoscenze e competenze, potranno, all'interno dell'Obiettivo/Azione B4 – "Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio" svolgere il ruolo di tutor all'interno del proprio istituto.

Il personale tecnico ATA, ad eccezione del DSGA, non può svolgere l'attività di tutor didattico.

L'eventuale utilizzo dell'assistente tecnico rientrerà tra le attività previste per il personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.

Fa eccezione, a quanto sopra, l'Obiettivo/Azione B9 "Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo sulle procedure di acquisizione di beni e servizi" aperto sia al personale ATA che al personale docente. Per tale Obiettivo/Azione è possibile, in ragione della presenza di qualificati profili ed esperienze professionali, che il personale ATA dell'istituto possa svolgere il ruolo di tutor in questi interventi.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

II Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

IL FACILITATORE/ANIMATORE

Il facilitatore/animatore, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola e va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Egli coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.

Una volta che il Piano Integrato degli interventi F.S.E. è stato autorizzato, l'istituto deve progettare nel dettaglio gli interventi. E' importante che ciascun intervento venga attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema dell'istituto. Ciò comporta un raccordo in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione.

Sarà necessario, ad esempio, avere un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti.

Occorrerà tesaurizzare esperienze specifiche e collegare organicamente, ad esempio, gli interventi delle azioni B1 di formazione dei docenti sulla didattica per competenze e quelli delle azioni C1 rivolte agli allievi per garantire un effettivo rinnovamento della didattica.

Tutto il processo, inoltre, va documentato, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Programmazione 2007/2013", in "Gestione degli interventi"/"Gestione dei Piani"/"Monitoraggio dei Piani".

Il Sistema informativo, infatti, registrerà l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del Gruppo Operativo del Piano, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri

ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.

Il sistema informativo dovrà altresì contenere copia digitale di tutti i certificati di spesa.

L'integrità delle informazioni contenute nel sistema informativo è essenziale poiché essa ha più scopi:

o I dati del sistema informativo relativi alle caratteristiche dei corsisti, le ore di formazione, le tematiche trattate verranno usati per la costruzione, in automatico dei modelli di monitoraggio fisico (equivalenti al MON 1 e al MON2 della Programmazione 2000/2006) necessari per l'avvio ai pagamenti.

o Le copie digitali dei certificati di spesa saranno controllati dall'Autorità di pagamento e da questa usati per l'avvio delle procedure di saldo.

o La documentazione didattica consentirà la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe e il collegio dei docenti nonché per le attività di monitoraggio e valutazione interne ed esterne.

Queste informazioni sono di competenza di attori necessariamente diversi che devono essere coinvolti in prima persona nelle attività anche di documentazione on line, ma occorre che qualcuno dentro l'istituto monitori la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; che aiuti quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on line o anche con la documentazione o con entrambe.

Il Facilitatore ha proprio queste funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

Il facilitatore, come sopra accennato, curerà anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal facilitatore non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata (ad es. i verbali di partecipazione al GOP).

Il facilitatore, selezionato a seguito della procedura prevista dal Collegio dei Docenti, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo fatto salvo il caso in cui il progetto sia costituito da un solo modulo (Cfr.punto 10 Incompatibilità).

E' necessario, infine, che questa esperienza venga tesaurizzata dalla scuola condividendola fra tutti gli operatori scolastici, il facilitatore, pertanto, curerà unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.

IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola e va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E..

Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Inoltre, si ricorda che gli istituti che possono partecipare alla programmazione 2007-2013 sono esclusivamente quelli già registrati nel Sistema Nazionale di Valutazione dell'INVALSI. Questi istituti hanno risposto al Questionario di Sistema predisposto dall'Istituto Nazionale di Valutazione e parteciperanno, in aggiunta alle scuole componenti il campione statistico individuato a livello nazionale, alle prove di valutazione degli apprendimenti. Le prove sugli apprendimenti degli allievi riguardano le classi: II e V delle scuole primarie e I e III classe delle secondarie del primo ciclo nell'ambito degli insegnamenti di italiano, matematica e scienze, nonché le classi II e V delle secondarie del secondo ciclo per gli insegnamenti peculiari dei diversi indirizzi.

Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

Attività di controllo e valutazione saranno promosse anche dall'Autorità di Gestione, che attraverso l'Audit e altre iniziative di monitoraggio e valutazione seguirà l'attuazione degli interventi PON.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Spetta all'autonomia del singolo istituto decidere se il ruolo di referente per la valutazione debba essere svolto a livello di azione o a livello di Piano Integrato da uno o più docenti dell'istituto, che dovranno comunque operare in stretto raccordo fra loro e con tutti gli attuatori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc). Per quanto riguarda le sue funzioni si rinvia anche a quanto specificamente previsto nel cap. 1 Paragrafo 15.4.

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal referente per la valutazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata (ad es. i verbali di partecipazione al GOP).

Il Referente per la valutazione, selezionato a seguito della procedura prevista dal Collegio dei Docenti, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo fatto salvo il caso in cui il progetto sia costituito da un solo modulo (Cfr.punto 10 Incompatibilità).

E' necessario, infine, che questa esperienza venga tesaurizzata dalla scuola condividendola fra tutti gli operatori scolastici, il referente per la valutazione, pertanto, curerà unitamente al Dirigente Scolastico ed al facilitatore la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti

Gli interessati a partecipare ai Progetti in qualità di **Docenti Interni alla scuola per lo svolgimento delle attività di Tutor, Facilitatore/Animatore e Valutatore**,, possono presentare domanda di partecipazione, corredata da curriculum professionale compilato in formato europeo, alla segreteria dell'Istituto.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "E. Falchetti" di Apice e pervenire all'ufficio di segreteria, entro le ore 13,00 del giorno 10 dicembre 2009

con consegna a mano o mediante raccomandata postale (farà fede la data di protocollo di arrivo o il timbro postale), saranno accettate con riserva le domande inviate via email o fax.. Tutte le domande dei tutor dovranno contenere l'indicazione della richiesta relativa al percorso formativo, di cui al suindicato elenco, per il quale si intende partecipare alla selezione.

La domanda del facilitatore/animatore e del referente per la valutazione devono essere prodotte per l'intero piano.

Nella domanda i candidati devono, inoltre, indicare sotto la propria responsabilità:

Di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03.

Le domande pervenute saranno esaminate e valutate dal Gruppo operativo al Piano sulla base dei seguenti criteri, deliberati dal Consiglio di istituto:

- Acquisizione di più curricula che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del corso;
- Analisi comparativa dei curricula per settori di professionalità;
- Esplicitazione delle motivazioni di scelta, con priorità a parità di requisiti culturali e professionali secondo la normativa vigente;
- Garanzia della qualità della prestazione, ponendo particolare attenzione all'innovazione didattica - metodologica e disciplinare richiesta agli esperti per la docenza nei corsi relativi alla formazione previsti dagli obiettivi specifici a determinate azioni progettuali;
- Possibilità di nominare docenti interni all'amministrazione scolastica, in qualità di Esperti, qualora gli aspetti didattico - educativi e progettuali siano da ritenersi fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi previsti nei percorsi, tale condizione deve essere documentata dal gruppo operativo del piano in appositi verbali;
- In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati alla partecipazione ai corsi, in primo luogo si ripropone il bando di selezione, in ultima ipotesi si demanda al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure ritenute opportune e necessarie all'individuazione dei docenti da utilizzare per l'attuazione dei corsi;
- Il compenso, dovuto al personale di cui sopra, in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto è negoziabile tra le parti, all'interno dei limiti minimi e massimi stabiliti nelle linee guida e norme per la realizzazione degli interventi Edizione 2008, nella Circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e nel D.I. n. 326 del 12.10.1995, trasmesso con nota prot. 17550 del 14/02/1996.

I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
2. comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
3. comprovata e documentata competenza informatica;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza.

L'Istituzione Scolastica si riserva di dividere le ore di, tutor, ecc. di ciascun modulo anche fra più candidati.

Le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto o presso altri Istituti, Enti, ecc. a seconda delle esigenze organizzative dei singoli percorsi del piano.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Somministrare, test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;
- Collaborare con il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
- Collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo del piano.

Il personale tutor, selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, con la collaborazione del facilitatore, del valutatore, sulla piattaforma INDIRE l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione

dei fondi comunitari.

La prestazione professionale dei tutor, ecc. sarà retribuita per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico e dalle spese di trasporto.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata ai selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di segreteria della Scuola, dalle ore 10,00 alle ore 13,00 di tutti i giorni lavorativi.

Il responsabile del procedimento è il Direttore dei Servizi Gen.li e Amm.vi Giovanni Marrone.

Selezione dell'elenco dei candidati all'attuazione del Piano

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato predispone l'elenco dei selezionati, comparando i curricula, secondo la tabella di valutazione di seguito esposta:

Laurea	Punti	Altri Titoli	Punti
laurea	2	Seconda Laurea	0,5
lode		Dottorato	2
		Master	1 *
		Competenze Informatiche (E.C.D.L, TIC, ecc.)	0,5 *
		Pubblicazioni	2
		Diploma Sec. Sup. 2°	1

Esperienza nel Settore di Pertinenza			
Docenze e Corsi *	Punti *	Occupazione	Punti
Scuola -Formazione	3	Docente	7
Enti Vari	1	Docente Univertitario	8
Form.Prof.	1	Professionista	4
PON specifici scuola	3	Ricercatore	8
Altri PON-EDA,terz area, ecc.	0,50	Dirigente	8
Università	2	Direttore	7
		Altro	Max 4

Titoli Specifici	Punti max
< 5	1
<10	2
>10	3

Occupazione nel settore	Punti max
<5 anni	3
<=5 anni	5
>10 anni	10

***Il punteggio indicato per docenza e corsi**, è riferito alla singola attività svolta, pertanto, in sede di valutazione viene **moltiplicato per il numero di attività** dichiarate nel curriculum personale.

Al termine delle operazioni, l'elenco sarà affisso, all'albo di tutte le sedi dell'Istituzione Scolastica, e pubblicato sul sito web della scuola **Web- <http://www.icapice.it>**.

Il presente bando sarà affisso, all'albo di tutte le sedi dell'Istituzione Scolastica, e pubblicato sul sito web della scuola **Web- <http://www.icapice.it>**.

Apice,27-11-.2009

Prot.n. 4953 C/12

Il Direttore del Piano F.S.E

Dirigente Scolastico

F.to Dott.ssa Maria Gabriella Fedele

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo " E.Falcetti"
Piazza della Sapienza
82021 APICE (BN)

Il sottoscritt _____ nat _____ a _____
il ____/____/____ Residente a _____ alla Via
_____ telefono _____ Cellulare _____
e-mail _____ C.F. _____,

Situazione Scolastica _____ In riferimento al vostro avviso del 27
Novembre 2009 prot. 4953 C/12 e in attuazione del Piano Integrato P.O.N. annualità 2009/2010
"Competenze per lo sviluppo", riferito all' "I.C. Falcetti" di Apice,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico occasionale in qualità di:

[] Facilitatore

[] Valutatore

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

Di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allega: Curriculum vitae in formato europeo;

Distinti saluti

Firma

Li _____



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo " E.Falcetti"
Piazza della Sapienza
82021 APICE (BN)

Il sottoscritt _____ nat _____ a _____
il ____/____/____ Residente a _____ alla Via
_____ telefono _____ Cellulare _____
e-mail _____ C.F _____,

Situazione Scolastica _____ In riferimento al vostro avviso del 27
Novembre 2009 prot. 4953 C/12 e in attuazione del Piano Integrato P.O.N. annualità 2009/2010
"Competenze per lo sviluppo", riferito all'I.C. Falcetti" di Apice,

CHIEDE

partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico occasionale in qualità di **tutor** nel/nei
progetto/i di seguito specificati:

	Cod. aut. Nazionale	Titolo	Ore
	B-1-FSE-2009-114	Cooperativamente	50
	B-9-FSE-2009-69	Autonomia scolastica, programmazione, gestione e riforma della P.A.	50
	C-1-FSE-2009-463	Archi mediterranei	50
	C-1-FSE-2009-463	Comunichiamo in inglese 1	50
	C-1-FSE-2009-463	Comunichiamo in inglese 2	50
	C-4-FSE-2009-134	Matematica-mente	30
	D-1-FSE-2009-133	Multimedialità, didattica e amministrazione-	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

Di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allega: Curriculum vitae in formato europeo;

Distinti saluti

Firma

Li _____

